

نموذج مخطط المقرر الدراسي

<p>جامعة السلطان قابوس كلية الآداب والعلوم الاجتماعية بكالوريوس الآداب في اللغة العربية وأدائها مخطط المقرر الدراسي</p>	
---	---

1. معلومات حول المقرر الدراسي	
رمز المقرر الدراسي	حسال 2010 - COMP2010
اسم المقرر الدراسي	مهارات متقدمة في الحاسب الالي
المستوى في الإطار الوطني للمؤهلات	
الساعات المعتمدة	2
ساعات التدريس	4
المتطلبات السابقة	FPCS0102
المقررات المتزامنة	
المقررات الدراسية المكافئة	
المقررات الدراسية غير المتوافقة	
فئة المقرر الدراسي	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية
	<input type="checkbox"/> متطلب قسم
	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
	<input type="checkbox"/> أخرى (يُرجى التحديد):
المسؤول عن المقرر الدراسي	الكلية: العلوم
	المركز:
طريقة التدريس	<input type="checkbox"/> الكتروني
	<input type="checkbox"/> مدمج <input checked="" type="checkbox"/> وجهًا لوجه
نوع المقرر الدراسي	<input type="checkbox"/> محاضرة
	<input type="checkbox"/> محاضرة/حلقة دراسية
	<input type="checkbox"/> محاضرة/مختبر/حلقة مناقشة أو حلقة دراسية

<input type="checkbox"/> برنامج تعليمي	<input checked="" type="checkbox"/> مختبر (عملي)	
<input type="checkbox"/> تدريب ميداني	<input type="checkbox"/> استوديو	
<input type="checkbox"/> حلقة دراسية	<input type="checkbox"/> تدريب	
<input type="checkbox"/> مشغل	<input type="checkbox"/> مشروع	
<input type="checkbox"/> أطروحة	<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد):	
العربية		لغة التدريس
يهدف هذا المقرر الى تدريب الطلاب الذين لديهم تخصصات في مجالات اخرى غير تكنولوجيا المعلومات على استخدام مهارات متقدمة للحاسوب. المساق يعتمد على المهارات المكتسبة من مساق FPCS0102 للتدريب على استعمال ادوات وتطبيقات حاسوبية مفيدة مثل التحليل الإحصائي، استعمال قواعد البيانات، انشاء المواقع الإلكترونية ونشرها، التعليم بمساندة الحاسوب، وتطبيقات الانترنت.		وصف المقرر الدراسي
<input type="checkbox"/> المواقع المعزز	<input type="checkbox"/> الفصول المقلوبة	استراتيجيات التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> التعلم المدمج	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشكلات	
<input type="checkbox"/> التعلم القائم على الاكتشاف	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على المشروعات	
<input type="checkbox"/> التعلم القائم على الطلبة	<input checked="" type="checkbox"/> التعلم القائم على الفريق	
<input type="checkbox"/> التعلم القائم على العمل	<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد):	
<input type="checkbox"/> امتحان/امتحانات فصلية (40%)	<input type="checkbox"/> اختبارات قصيرة (10%)	مكون التقييم ووزنه
<input type="checkbox"/> واجبات منزلية (%)	<input type="checkbox"/> مشروع (10%)	
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (40%)	<input type="checkbox"/> التطبيق العملي / المختبر (%)	
كتاب "مهارات متقدمة في الحاسب الالى" COMP2010" تأليف مجموعة من الاساتذة في قسم الحاسب الالى.		الكتب والمواد التعليمية
<input checked="" type="checkbox"/> مقياس أ – هـ	<input type="checkbox"/> ناجح/غير ناجح	طريقة تحديد الدرجات
وصف طريقة تحديد الدرجات		
المدى	الدرجة بالأحرف	الوصف
100-90	أ	اداء استثنائي: تم تحقيق
86 – 89.9	أ-	جميع أهداف المقرر بطريقة متميزة باستمرار .
		مقياس تحديد التقديرات أ – هـ:

أداء جيد جداً: تم تحقيق	+ب	81 – 85.9	
غالبية أهداف المقرر	ب	77 – 80.9	
(الأغلبية لا تقل عن الثلثين) بطريقة شاملة.	-ب	73 – 76.9	
اداء مرضي: على الأقل	+ج	68 – 72.9	
تم تحقيق معظم أهداف	ج	64 – 67.9	
المقرر بشكل مرض.	-ج	60 – 63.9	
الحد الأدنى من الأداء	+د	55 – 59.9	
المقبول: تم تحقيق أهداف المقرر عند الحد الأدنى من المستوى المقبول.	د	50 – 54.9	
الأداء غير المقبول: عدم تحقيق أهداف المقرر بالحد الأدنى المقبول.	هـ	0 – 49.9	

ناجح/غير ناجح:

أخرى:

## 2. معلومات حول الفصل الدراسي

8	عدد الشعب	ربيع 2025	الفصل الدراسي/السنة
حسب الجدول الدراسي	المكان	حسب الجدول الدراسي	اليوم والتوقيت
سعود العريبي يحيى الريامي مامون عودة	فريق المقرر الدراسي	امال صالح الهاشي	منسق المقرر الدراسي
الأحد 2-4	ساعات العمل المكتبية	230	مكتب المنسق
amaalh@squ.edu.om	البريد الإلكتروني للمنسق	2227	رقم هاتف المنسق

3. مواءمة مخرجات تعلم المقرر الدراسي ومخرجات تعلم البرنامج مع سمات خريجي جامعة السلطان قابوس وخصائص الإطار الوطني للمؤهلات

مخرجات تعلم المقرر الدراسي	مخرجات تعلم البرنامج	أ. سمات خريجي جامعة السلطان قابوس	ب. خصائص الإطار الوطني للمؤهلات
التعريف بتقنية المودل وكيفية توظيفها في المقرر كتحميل الملفات و استخدام المستعرض الامن وأداء الاختبارات وغيرها.		2	2
تمكين الطالب من استخدام مهارات تنسيق النصوص باحترافية لكتابة بحث او أطروحة ومعرفة الأدوات المتاحة لذلك واستخداماتها.		1,2	1,2
تزويد الطالب بمعرفة مهمة عن قواعد البيانات وكيفية إنشائها والتعامل مع مكوناتها كالاستعلام عن بيانات معينة أو الحصول على تقارير من البيانات المخزنة وتصميم واجهات لعرض البيانات.		1,3	1,3
التعريف بجوجل درايف وكيفية تصميم الاستبانة الإلكترونية وكيفية تصميم مواقع إلكترونية باستخدام google site.		6,5,4	6,5,4
ارساء طرق إدخال وتحليل البيانات باستخدام برنامج PSPP من خلال التعرف على هذه الحزمة البرمجية واستخدامها في تصميم المتغيرات وإدخال البيانات بالإضافة الى عمليات ترميز المتغيرات وحسابها وتحليل البيانات باستخدام الجداول والتمثيل البياني كل هذا بالاعتماد على إجراء عملية تحليل إحصائي لنموذج بحث دراسي .		3,6,5	3,5

4. مخرجات تعلم المقرر الدراسي وطرق ومعايير التقييم (لكل مُخرج من مخرجات تعلم المقرر الدراسي)

مُخرج التعلم رقم 1 للمقرر الدراسي:

طرق التقييم:	معايير التقييم (لتحقيق هذا الهدف، يجب أن يقوم الطالب بـ)
أداء الاختبارات	أ) انجاز الاختبارات حيث ان جميع الاختبارات تعتمد على مودل
	ب)
	ج)

مُخرج التعلم رقم 2 للمقرر الدراسي:

طرق التقييم:	معايير التقييم (لتحقيق هذا الهدف، يجب أن يقوم الطالب بـ)
اختبار قصير , الاختبار النصفي	أ) استخدام أدوات تنسيق النصوص لحل مشكلة معينة
	ب)
	ج)

مُخرج التعلم رقم 3 للمقرر الدراسي:

طرق التقييم:	معايير التقييم (لتحقيق هذا الهدف، يجب أن يقوم الطالب بـ)
اختبار قصير , الاختبار النصفي	أ) فهم أسس قواعد البيانات
اختبار قصير , الاختبار النصفي	ب) فهم المشكلة المطروحة و انشاء الجداول و العلاقات و النماذج و الاستعلامات و التقارير المطلوبة
	ج)

مُخرج التعلم رقم 4 للمقرر الدراسي:

طرق التقييم:	معايير التقييم (لتحقيق هذا الهدف، يجب أن يقوم الطالب بـ)
المشروع	أ) استخدام جوجل درايف , و تصميم نموذج استبانة
المشروع , الاختبار النهائي	ب) انشاء و معالجة موقع الكتروني و تصميم محتوياته
	ج)

مُخرج التعلم رقم 5 للمقرر الدراسي:

طرق التقييم:	معايير التقييم (لتحقيق هذا الهدف، يجب أن يقوم الطالب بـ)
الاختبار النهائي	أ) تصميم ملف البيانات وتحليلها باستخدام الجداول والرسومات.
الاختبار النهائي	ب) معالجة بيانات المشكلة المطروحة حسب متطلبات المشكلة نفسها.

5. المحتوى وجدول المقررات الدراسية

الأسبوع	عدد المحاضرات	الموضوعات / المواد	القراءات / الفصول	ملاحظات (مثل التقييم)
1	2	مراجعة المادة السابقة مع التعريف بكيفية استخدام مودل معالجة النصوص	المقدمة	
2	2	القوالب الجاهزة القوائم الرسومية	1.1 1.4	اختبار قصير اختبار المنتصف
3	2	جدول المحتويات، جدول العناوين جدول رسوم توضيحية (فهرس الصور وفهرس الجداول)	1.2 1.3	
4	2	دمج مراسلات تعقب التغييرات	1.5 1.6	
		<b>قواعد البيانات</b>		
5	2	مقدمة نظرية عامة مقدمة في تصميم الجداول	2.1	اختبار قصير اختبار المنتصف
6	2	تصميم الجداول، استيراد وتصدير، علاقات التقارير	2.2 2.3	
7	2	مقدمة في استعلامات وانواعها انشاء الاستعلامات	2.4	
8	2	مقدمة في النماذج وانواعها انشاء النماذج	2.5	
		<b>المواقع الالكترونية</b>		
9	2	مقدمة في جوجل درايف تصميم الاستبانة الإلكترونية مقدمة في google site	3.1 3.2	المشروع, الاختبار النهائي
10	2	إنشاء الصفحات , إضافة عناصر الموقع ونشره	3.3 3.4	
		<b>التطبيقات الاحصائية</b>		
11	2	مقدمة عن التطبيقات الاحصائية التعريف بشاشات البرنامج و تحويل	4.1	الاختبار النهائي

		الاستبانة الالكترونية الى مجموعة متغيرات في البرنامج الاحصائي		
	4.1	العمليات على البيانات في النظام الاحصائي	2	12
	4.2	تصدير البيانات تحديد البيانات قائمة التحويلات		
	4.2	الحساب بشروط	2	13
	4.3	الجداول الإحصائية		
	4.4	الرسومات البيانية	2	14
		مراجعة , الاختبار النهائي	2	15

#### 6. معلومات إضافية (مثل قواعد التصحيح، وغيرها)

الدرجة	تاريخ التقييم	الموضوع	الاختبارات والتقييم
5%	نهاية الأسبوع الرابع	Word	الاختبار القصير الأول
5%	بداية الأسبوع الثامن	Access (عدا النماذج والتقارير)	الاختبار القصير الثاني
40%	اسبوع 9	Access+Word	اختبار المنتصف
10%	إسبوع 13	Google site & google form	المشروع
40%	اسبوع 15	Google site+ PSPP	الاختبار النهائي
100%		المجموع	

#### 7. مسؤوليات الطلبة

تقع على عاتق الطالب مسؤولية معرفة جميع اللوائح الأكاديمية الجامعية المتعلقة بالمشاركة في هذا المقرر الدراسي والالتزام بها. وتشمل هذه اللوائح بشكل خاص متطلبات الحضور ونظام السلوك الأكاديمي للطلبة.	
التزاهة الأكاديمية	تتوقع الجامعة من طلبتها الالتزام بأعلى معايير النزاهة الأكاديمية في جميع أعمالهم العلمية. ونوصي بمراجعة اللوائح الأكاديمية لمرحلة الدراسات الجامعية الأولى.
إجراءات الإضافة والحذف:	للطلبة الراغبين في إجراء إضافة أو حذف مقرر دراسي، من المهم مراجعة اللوائح الأكاديمية لمرحلة الدراسات الجامعية الأولى.
الحضور	تضع جامعة السلطان قابوس توجيهات واضحة بشأن حضور الطلبة للمقررات الدراسية، كما هو مفصل في اللوائح الأكاديمية لمرحلة الدراسات الجامعية الأولى.
التقييم وتقدير الدرجات:	للتأكد من حصول الطالب على تقييم سليم ودرجات عادلة، يُنصح بمراجعة اللوائح الأكاديمية لمرحلة الدراسات الجامعية الأولى.

التظلم على الدرجات	يجب على الطلبة الراغبين في التظلم على درجاتهم الأكاديمية الاطلاع على اللوائح الأكاديمية لمرحلة الدراسات الجامعية الأولى.
السياسات المعمول بها في الصف الدراسي	يُتوقع من الطلبة الحفاظ على مظهر مهني خلال حضور الدروس، وفقاً لمعايير الجامعة. ويُمنع استخدام الهواتف والأجهزة الإلكترونية في الصف الدراسي خلال وقت الدرس بشكل يُعيق العملية التعليمية، فقد يؤدي الاستخدام غير المصرح به إلى مصادرة عضو هيئة التدريس للجهاز للفترة المتبقية من الدرس. ويعتبر السلوك الذي يعرقل أنشطة الصف الدراسي بشكل مستمر أو خطير سلوكاً مزعجاً وقد يخضع للإجراءات التأديبية. وقد يُطلب من الطالب المسؤول عن السلوك المزعج مغادرة الصف الدراسي.
الواجبات المتأخرة والتكميلية	يُتوقع من الطلبة تحقيق أهداف المقرر الدراسي من خلال تقديم الواجبات في المواعيد المحددة. وقد يُسمح بتسليم الواجبات المتأخرة بناءً على موافقة منسق المقرر الدراسي، مع احتمالية تطبيق عقوبات نتيجة تأخيرها.
التقييمات الفائتة	يجب على الطلبة إكمال جميع الاختبارات القصيرة، والاختبارات والتقييمات الإكلينيكية، والامتحانات في الأوقات المحددة. وإذا فات الطالب اختبار أو امتحان بسبب حالة طارئة مثبتة (مثل حالة طبية طارئة، أو حالة وفاة للأقارب المباشرين من العائلة)، يجب عليه الاتصال بالمدرس.
أخرى	

#### ملحق مخطط المقرر الدراسي

##### أ. سمات خريجي جامعة السلطان قابوس

1. التمكن المعرفي
2. التمكن المهاري والمهني
3. التواصل الفعال
4. الاستقلالية والقيادة
5. المسؤولية والالتزام
6. التطوير والابتكار

##### ب. خصائص الإطار الوطني للمؤهلات

1. المعرفة
2. المهارات
3. مهارات التواصل والحساب و(تقنية المعلومات والاتصال)
4. الاستقلالية والمسؤولية
5. قابلية التوظيف والقيم
6. تعلم كيفية التعلم